

Министерство сельского хозяйства РФ
Мичуринский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
ОП.10. Охрана труда

Специальность
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Брянск, 2021

БКБ 74.57

Р 13

Согласована:

Зав. библиотекой

_____Ильютенко С.Н.

20.05.2021 г.

**Рассмотрена и
рекомендована:**

ЦМК
общепрофессиональных
дисциплин
Протокол № 9
от 20.05.2021 г.

Председатель ЦМК

_____ Савелькина Н.А.

Утверждаю:

Зам. директора по учебной работе

_____ Панаскина Л.А.

20.05.2021 г.

Р 13

Рабочая программа дисциплины ОП.10. Охрана труда / Сост. Г. В. Лагутенкова. - Брянск: Мичуринский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2021. – 28 с.

Рабочая программа дисциплины ОП.10. Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Организация-разработчик: Мичуринский филиал ФГБОУ ВО
Брянский ГАУ

Печатается по решению методического совета Мичуринского филиала
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

БКБ 74.57

© Лагутенкова Г.В., 2021

© Мичуринский филиал

ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины.....	4
2. Структура и содержание дисциплины.....	7
3. Условия реализации дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.10. Охрана труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт в:

- выявлении опасных и вредных производственных факторов и соответствующих им рисков, связанных с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовании средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
- проведении вводного инструктажа подчиненных работников (персонала), инструктировании их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- ведении документации установленного образца по охране труда, соблюдении срока ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и производить приемку сырья.

ПК 1.2. Контролировать качество поступившего сырья.

ПК 1.3. Организовывать и осуществлять хранение сырья.

ПК 1.4. Организовывать и осуществлять подготовку сырья к переработке.

ПК 2.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс изготовления полуфабрикатов при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования хлебопекарного производства.

ПК 3.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве кондитерских изделий.

ПК 3.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства сахаристых кондитерских изделий.

ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства мучных кондитерских изделий.

ПК 3.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве кондитерских изделий.

ПК 4.1. Контролировать соблюдение требований к качеству сырья при производстве различных видов макаронных изделий.

ПК 4.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства различных видов макаронных изделий.

ПК 4.3. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве различных видов макаронных изделий.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
- подготовка сообщений	5
- подготовка докладов	1
- подготовка рефератов	2
- подготовка отчетов о работе	4
- подготовка презентаций	2
- подготовка конспектов	1
- подготовка к дифференцированному зачету	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда на предприятиях		12	
Тема 1.1 Трудовое законодательство РФ	Содержание учебного материала	2	1
	Основные законы по трудовому праву в РФ. Основные положения правительства РФ по охране труда в РФ. Государственные гарантии и социальная поддержка граждан РФ. Защита прав и свобод граждан РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Права и обязанности работников в соответствии с трудовым законодательством. (Подготовка сообщений)		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.2 Государственный надзор и контроль за охраной труда на предприятиях	Содержание учебного материала	2	
	Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства по охране труда. Основные функции, задачи, цели и права государственных инспекторов по охране труда. Общественный контроль за охраной труда. Профессиональные союзы.		1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Структура по охране труда на предприятии. (Подготовка сообщений)		
Тема 1.3 Организация работы по охране труда на предприятии	Содержание учебного материала	2	
	Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда на предприятиях. Основные принципы организации охраны труда на предприятии. Служба охраны труда на предприятии. Комитеты по охране труда. Виды и характеристики инструктажей. (Подготовка докладов)		1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Рекомендации и инструкции по охране труда на предприятии		
Тема 1.4. Специальная оценка условий труда (СОУТ) на рабочем месте	Содержание учебного материала	2	
	Порядок проведения специальной оценки условий труда (СОУТ) на рабочем месте. Гигиеническая оценка условий и характера труда. Травмобезопасность рабочих мест. Средства индивидуальной защиты на рабочем месте. Документы по оценке условий труда на рабочем месте.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Карта рабочего места по условиям труда. (Подготовка сообщений)		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 2. Техника безопасности		38	
Тема 2.1 Производственная санитария и гигиена труда	Содержание учебного материала	4	1
	Вредные производственные факторы и меры защиты. Шум и вибрация, электромагнитные излучения. Санитарно – гигиенические условия и физиологические особенности труда. Производственное освещение.		
	Практическая работа	2	
	Исследование метеорологических характеристик производственных помещений, проверка соответствия характеристик установленным нормам		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Оптимальные и допустимые критерии условий труда. Интенсивность и громкость шума. (Подготовка рефератов)		
Тема 2.2 Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала	4	2
	Причины травматизма и профзаболеваний. Характеристика профзаболеваний. Несчастные случаи на производстве. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Оформление журнала инструктажей на производстве.		
	Практические работы	4	
	Анализ производственного травматизма на предприятии. Оформление акта формы Н-1.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Организация обучения работающих безопасности труда. Технические методы обеспечения безопасности. (Подготовка сообщений). Отчет о практической работе.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.3 Пожарная безопасность	Содержание учебного материала	4	
	Организация пожарной охраны на предприятиях. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Противопожарная профилактика. Пожарная безопасность на предприятии и в производственных цехах. Пожарная сигнализация, огнетушители – характеристика, правила пользования. Действия в случае пожара.		1
	Практическая работа	2	
	Изучение устройств и овладение приемами эксплуатации средствами тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Средства тушения пожаров, пожарный инвентарь. (Подготовка презентаций)			
Тема 2.4 Электробезопасность	Содержание учебного материала	4	
	Действие электрического тока на организм. Электролитическое, биологическое, механическое воздействие тока. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Средства защиты от поражения током. Защитное заземление. Защита от статистического электричества		2
	Практическая работа	2	
	Составление перечня средств защиты для работников предприятий		
Самостоятельная работа обучающихся	4		
Анализ опасности поражения током в различных электрических сетях. (Составить конспект). Отчет о практической работе.			
Всего:		50	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация дисциплины осуществляется в:

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда № 14

Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Стол и стул для преподавателя, столы и стулья для обучающихся, доска, трибуна, ноутбук ASUS K50AF с выходом в сеть Интернет и программным обеспечением: Microsoft Windows 7(Контракт №0327100004511000026-45788 от 06.06.2011), LibreOffice(бесплатное\свободно распространяемое), Яндекс Браузер (бесплатное\свободно распространяемое); экран Projecta SlimScreen (180x180 см) Matte WhiteS, Case Black Grey; мультимедийный проектор BenQ Projector MW663 (DLP , 3000 люмен, 13000:1, 1280x800, D-Sub, HDMI, RCA, S-Video, USB, ПДУ, 2 D/3D)противогаз, аптечка, комплект учебных фильмов, комплект презентаций, стенды, плакаты, индивидуальные средства защиты, огнетушитель, учебно-методический комплекс «Охрана труда».

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий на практических занятиях с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется **кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности № 26.**

Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля.

Стол и кресло для преподавателя, столы и кресла для обучающихся, персональные компьютеры ALTAWing B730MDi3-3225 мониторViewSonic– 13 шт. с выходом в сеть Интернет и программным обеспечением: MS Windows 7(договор 06-0512 от 14.05.2012), Microsoft Office 2010(договор 14-0512 от 25.05.2012), Конструктор тестов 3.1(договор 697994-M26 от 01.12.2009), Монтаж холодильно-компрессорных машин(договор 32 от 05.07.2011), КОМПАС-3D(сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019), Яндекс Браузер(бесплатное\свободно распространяемое), Project Expert(договор Tr000128238 от 12.12.2016), 7 Zip(бесплатное\свободно распространяемое), переносное мультимедийное оборудование (экран Projecta SlimScreen (180x180 см) Matte WhiteS, Case Black Grey,

мультимедийный проектор BenQ Projector MW663 (DLP , 3000 люмен, 13000:1, 1280x800, D-Sub, HDMI, RCA, S-Video, USB, ПДУ, 2 D/3D).

Учебно-методическое обеспечение: учебно-методический комплекс дисциплины «Охрана труда», учебное пособие, практикум, методические указания по изучению дисциплины, методические рекомендации по преподаванию дисциплины, методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

ОИ 1. Косолапова, Н. В. Охрана труда : учебник / Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. — Москва : КноРус, 2019. — 181 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06520-4. — URL: <https://book.ru/book/929621> . — Текст : электронный.

ОИ 2. Попов, Ю. П. Охрана труда : учебное пособие / Попов Ю. П., Колтунов В. В. — Москва : КноРус, 2020. — 226 с. — ISBN 978-5-406-07845-7. — URL: <https://book.ru/book/934358> . — Текст : электронный.

ОИ 3. Колтунов, В. В. Охрана труда : учебное пособие / Колтунов В. В., Попов Ю. П. — Москва : КноРус, 2017. — 222 с. — (для ссузов). — ISBN 978-5-406-05863-3. — URL: <https://book.ru/book/922161> . — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

ДИ 1. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине Охрана труда / Сост. Г. В. Лагутенкова. - Брянск: Мичуринский филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», 2020 – 23 с.

ДИ 2. Прокопенко, Н. А. Охрана труда : учебник / Прокопенко Н. А., Косолапова Н. В. — Москва : КноРус, 2021. — 181 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-02471-3. — URL: <https://book.ru/book/936237>. — Текст : электронный.

ДИ 3. Чепелев, Н. И. Организация работы службы охраны труда на предприятии : учебное пособие / Н. И. Чепелев. — Красноярск : КрасГАУ, 2018. — 318 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130143> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет - ресурсы:

И-Р 1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: сайт //Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/> . - Дата обращения: 04.02.21. - Загл.с экрана.

И-Р 2. OHRANATRUDA.ru Охрана труда в России [Электронный ресурс]: информационный портал // Режим доступа: <https://ohranatruda.ru/> . - Дата обращения: 04.02.21 - Загл.с экрана.

И-Р 3. TRUDOHHRANA.ru: информационный портал для руководителей и специалистов по охране труда [Электронный ресурс]: сайт //Режим доступа: <https://www.trudohhrana.ru/> . - Дата обращения: 04.02.21. - Загл.с экрана

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

В целях реализации компетентного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

№ п/п	Наименование темы/ раздела	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
1	Тема 1.3 Организация работы по охране труда на предприятии	Лекция - визуализация	Обучающиеся осуществляют подбор фотографий рабочих мест и составляют презентацию по теме
2	Тема 1.4. Специальная оценка условий труда (СОУТ) на рабочем месте	Урок - конференция	Обучающиеся заранее получают темы сообщений и готовят по ним выступления
3	Тема 2.1 Производственная санитария и гигиена труда	Мозговой штурм	Обучающиеся высказывают большое количество вариантов решения, а затем из высказанных идей отбираются наиболее удачные, практичные
4	Тема 2.2 Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Кейс - метод	Обучающиеся получают набор ситуационных задач и решают их
6	Тема 2.3 Пожарная безопасность	Творческое задание	Воспроизведение обучающимися полученной ранее информации в виде теста, кроссворда
7	Практическое занятие: Тема 2.4 Электробезопасность	Коллективная мыслительная деятельность – работа в микрогруппах (парах)	Составление перечня средств защиты для работников предприятий
8	Лабораторное занятие: Посев на питательные среды и выращивание микроорганизмов	Коллективная мыслительная деятельность – работа в микрогруппах (парах)	Обучающиеся производят посевы на питательные среды, определяют группы микроорганизмов

9	Раздел 2. Техника безопасности	Олимпиада	Среди групп обучающихся проводится интеллектуальное соревнование по разделу дисциплины, позволяющее выявить не только знания фактического материала, но и умение применять эти знания в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления.
---	--------------------------------	-----------	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	Оценка результатов деятельности обучающихся при тестировании, беседе, устном и письменном опросе, при подготовке презентаций, докладов, рефератов и устных сообщений, отчетов о практической работе.
– использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	Оценка результатов деятельности обучающихся при тестировании, беседе, устном и письменном опросе, при подготовке презентаций, докладов, рефератов и устных сообщений, отчетов о практической работе.
– участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;	Оценка результатов деятельности обучающихся при тестировании, беседе, устном и письменном опросе, при подготовке презентаций, докладов, рефератов и устных сообщений, отчетов о практической работе.
– проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	Оценка результатов деятельности обучающихся при тестировании, беседе, устном и письменном опросе, при подготовке презентаций, докладов, рефератов и устных сообщений, отчетов о практической работе.
– разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	Оценка результатов деятельности обучающихся при тестировании, беседе, устном и письменном опросе, при подготовке презентаций, докладов, рефератов и устных сообщений, отчетов о практической работе.
– вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	Оценка результатов деятельности обучающихся при тестировании, беседе, устном и письменном опросе, при подготовке презентаций, докладов, рефератов и устных сообщений, отчетов о практической работе.
– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	Оценка результатов деятельности обучающихся при тестировании, беседе, устном и письменном опросе, при подготовке презентаций, докладов, рефератов и устных сообщений, отчетов о практической работе.

Знания:	Оценка результатов деятельности обучающихся при тестировании, беседе, устном и письменном опросе, при подготовке презентаций, докладов, рефератов и устных сообщений.
– системы управления охраной труда в организации;	Оценка результатов деятельности обучающихся при тестировании, беседе, устном и письменном опросе, при подготовке презентаций, докладов, рефератов и устных сообщений, отчетов о практической работе.
– законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	Оценка результатов деятельности обучающихся при тестировании, беседе, устном и письменном опросе, при подготовке презентаций, докладов, рефератов и устных сообщений.
– обязанности работников в области охраны труда;	Оценка результатов деятельности обучающихся при тестировании, беседе, устном и письменном опросе, при подготовке презентаций, докладов, рефератов и устных сообщений.
– фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	Оценка результатов деятельности обучающихся при тестировании, беседе, устном и письменном опросе, при подготовке презентаций, докладов, рефератов и устных сообщений.
– возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	Оценка результатов деятельности обучающихся при тестировании, беседе, устном и письменном опросе, при подготовке презентаций, докладов, рефератов и устных сообщений.
– порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	Оценка результатов деятельности обучающихся при тестировании, беседе, устном и письменном опросе, при подготовке презентаций, докладов, рефератов и устных сообщений.
– порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	Оценка результатов деятельности обучающихся при тестировании, беседе, устном и письменном опросе, при подготовке презентаций, докладов, рефератов и устных сообщений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения проверяют у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и сформированность общих и профессиональных компетенций.

Технологии формирования общих компетенций

Код и содержание общих компетенций	Технологии формирования ОК
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимание значения своей профессии в формировании гармоничного, экономически процветающего и политически стабильного государства.

	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Самостоятельное решение задач и коллективный анализ полученных результатов на занятиях на этапах закрепления изученного материала. Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении профессиональной деятельности Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при осуществлении профессиональной деятельности.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование сети интернет для подбора материалов, используемых при написании рефератов, при подготовке домашнего задания.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем и потребителями	Соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с руководством, коллегами и социальными партнерами. Эффективность организации коллективной работы в профессиональной деятельности.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий	Ответственность за результаты выполнения заданий. Способность к самоанализу и коррекция результатов собственной работы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении дисциплины. Тестирование с целью самоконтроля на этапах проверки качества изученного материала и закрепления изученного материала. Самоконтроль результата выполнения индивидуального задания.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление устойчивого интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Отслеживание изменений в области профессиональной деятельности. Умение анализировать свой уровень владения технологиями.

Технологии формирования профессиональных компетенций

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Содержание учебного материала	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Организовывать и производить приемку сырья		
<p>Умения: – выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>Знания: – обязанности работников в области охраны труда;</p>	<p>Практическая работа Исследование метеорологических характеристик производственных помещений, проверка соответствия характеристик установленным нормам</p> <p>Темы: Вредные производственные факторы и меры защиты. Санитарно-гигиенические условия и физиологические особенности труда.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при тестировании, беседе, устном и письменном опросе, при подготовке презентаций, докладов, рефератов и устных сообщений, отчетов о практической работе</p>
ПК 1.2. Контролировать качество поступившего сырья		
<p>Умения: – вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>Знания: – фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p>	<p>Практическая работа Исследование метеорологических характеристик производственных помещений, проверка соответствия характеристик установленным нормам</p> <p>Темы: Вредные производственные факторы и меры защиты. Санитарно-гигиенические условия и физиологические особенности труда.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при тестировании, беседе, устном и письменном опросе, при подготовке презентаций, докладов, рефератов и устных сообщений, отчетов о практической работе</p>
ПК 1.3. Организовывать и осуществлять хранение сырья		
<p>Умения: – вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>Знания:</p>	<p>Практическая работа Исследование метеорологических характеристик производственных помещений, проверка соответствия</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при тестировании, беседе, устном и письменном опросе, при подготовке презентаций, докладов, рефератов и устных</p>

<p>– фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p>	<p>характеристик установленным нормам Темы: Вредные производственные факторы и меры защиты. Санитарно-гигиенические условия и физиологические особенности труда.</p>	<p>сообщений, отчетов о практической работе</p>
<p>ПК 1.4. Организовывать и осуществлять подготовку сырья к переработке</p>		
<p>Умения: – выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; – использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; Знания: – возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p>	<p>Практическая работа Исследование метеорологических характеристик производственных помещений, проверка соответствия характеристик установленным нормам Темы: Вредные производственные факторы и меры защиты. Санитарно-гигиенические условия и физиологические особенности труда.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при тестировании, беседе, устном и письменном опросе, при подготовке презентаций, докладов, рефератов и устных сообщений, отчетов о практической работе</p>
<p>ПК 2.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве хлеба и хлебобулочных изделий</p>		
<p>Умения: – разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; – вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; Знания: – фактические или потенциальные последствия</p>	<p>Темы: Санитарно-гигиенические условия и физиологические особенности труда. Организация работы по охране труда на предприятии.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при тестировании, беседе, устном и письменном опросе, при подготовке презентаций, докладов, рефератов и устных сообщений, отчетов о практической работе</p>

<p>собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; – возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p>		
<p>ПК 2.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс изготовления полуфабрикатов при производстве хлеба и хлебобулочных изделий</p>		
<p>Умения: – выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; – использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>Знания: – обязанности работников в области охраны труда; – фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; – возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p>	<p>Темы: Вредные производственные факторы и меры защиты. Санитарно-гигиенические условия и физиологические особенности труда. Организация пожарной охраны на предприятиях. Пожарная безопасность на предприятии и в производственных цехах. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Противопожарная безопасность. Пожарная сигнализация. Действия в случае пожара. Причины травматизма и профессиональных заболеваний.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при тестировании, беседе, устном и письменном опросе, при подготовке презентаций, докладов, рефератов и устных сообщений, отчетов о практической работе</p>
<p>ПК 2.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства хлеба и хлебобулочных изделий</p>		
<p>Умения: – выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски,</p>	<p>Практическая работа Анализ производственного травматизма на предприятии.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при тестировании, беседе, устном и письменном</p>

<p>связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>– использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>Знания:</p> <p>– обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>– фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>– возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p>	<p>Темы:</p> <p>Вредные производственные факторы и меры защиты. Санитарно-гигиенические условия и физиологические особенности труда. Организация пожарной охраны на предприятиях. Пожарная безопасность на предприятии и в производственных цехах. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Противопожарная безопасность. Пожарная сигнализация. Действия в случае пожара. Несчастные случаи на производстве. Расследование и учет несчастных случаев</p>	<p>опросе, при подготовке презентаций, докладов, рефератов и устных сообщений, отчетов о практической работе</p>
--	--	--

ПК 2.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования хлебопекарного производства

<p>Умения:</p> <p>– выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>– использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>Знания:</p> <p>– фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их</p>	<p>Темы:</p> <p>Действие электрического тока на организм человека. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Практическая работа. Составление перечня средств защиты для работников предприятий</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при тестировании, беседе, устном и письменном опросе, при подготовке презентаций, докладов, рефератов и устных сообщений, отчетов о практической работе</p>
--	--	--

<p>влияние на уровень безопасности труда; – возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p>		
<p>ПК 3.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве кондитерских изделий</p>		
<p>Умения: – разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; – вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>Знания: – фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; – возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками</p>	<p>Темы: Санитарно-гигиенические условия и физиологические особенности труда. Организация работы по охране труда на предприятии.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при тестировании, беседе, устном и письменном опросе, при подготовке презентаций, докладов, рефератов и устных сообщений, отчетов о практической работе</p>
<p>ПК 3.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства сахаристых кондитерских изделий</p>		
<p>Умения: – выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; – использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером</p>	<p>Темы: Вредные производственные факторы и меры защиты. Санитарно-гигиенические условия и физиологические особенности труда. Организация пожарной охраны на предприятиях. Пожарная безопасность на предприятии и в производственных цехах.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при тестировании, беседе, устном и письменном опросе, при подготовке презентаций, докладов, рефератов и устных сообщений, отчетов о практической работе</p>

<p>выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обязанности работников в области охраны труда; – фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; – возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками . 	<p>Пожароопасные свойства веществ и материалов. Противопожарная безопасность. Пожарная сигнализация. Действия в случае пожара.</p>	
<p>ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства мучных кондитерских изделий</p>		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; – использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обязанности работников в области охраны труда; – фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; – возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных 	<p>Темы:</p> <p>Вредные производственные факторы и меры защиты. Санитарно-гигиенические условия и физиологические особенности труда. Организация пожарной охраны на предприятиях. Пожарная безопасность на предприятии и в производственных цехах. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Противопожарная безопасность. Пожарная сигнализация. Действия в случае пожара.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при тестировании, беседе, устном и письменном опросе, при подготовке презентаций, докладов, рефератов и устных сообщений, отчетов о практической работе</p>

инструкций подчиненными работниками .		
ПК 3.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве кондитерских изделий		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; – использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; – возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); 	<p>Практическая работа</p> <p>Составление перечня средств защиты для работников предприятий</p> <p>Темы:</p> <p>Действие электрического тока на организм человека. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при тестировании, беседе, устном и письменном опросе, при подготовке презентаций, докладов, рефератов и устных сообщений, отчетов о практической работе</p>
ПК 4.1. Контролировать соблюдение требований к качеству сырья при производстве различных видов макаронных изделий		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; – вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фактические или потенциальные последствия 	<p>Темы:</p> <p>Санитарно-гигиенические условия и физиологические особенности труда. Организация работы по охране труда на предприятии.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при тестировании, беседе, устном и письменном опросе, при подготовке презентаций, докладов, рефератов и устных сообщений, отчетов о практической работе</p>

<p>собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>– возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками</p>		
<p>ПК 4.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства различных видов макаронных изделий</p>		
<p>Умения:</p> <p>– выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>– использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>Знания:</p> <p>– обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>– фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>– возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Изучение устройств и овладение приемами эксплуатации средствами тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи.</p> <p>Темы:</p> <p>Вредные производственные факторы и меры защиты. Санитарно-гигиенические условия и физиологические особенности труда.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при тестировании, беседе, устном и письменном опросе, при подготовке презентаций, докладов, рефератов и устных сообщений, отчетов о практической работе</p>
<p>ПК 4.3. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве различных видов макаронных изделий</p>		
<p>Умения:</p> <p>– выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски,</p>	<p>Практическая работа.</p> <p>Составление перечня средств защиты для работников предприятий</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при тестировании, беседе, устном и письменном</p>

<p>связанные с прошлыми, настоящими или планируемые видами профессиональной деятельности;</p> <p>– использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>Знания:</p> <p>– фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>– возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p>	<p>Темы:</p> <p>Действие электрического тока на организм человека.</p> <p>Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.</p>	<p>опросе, при подготовке презентаций, докладов, рефератов и устных сообщений, отчетов о практической работе</p>
<p>ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей производства</p>		
<p>Умения:</p> <p>– участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</p> <p>–вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>Знания:</p> <p>– системы управления охраной труда в организации;</p> <p>– порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p>	<p>Темы:</p> <p>Организация работы по охране труда на предприятии.</p> <p>Аттестация рабочих мест.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при тестировании, беседе, устном и письменном опросе, при подготовке презентаций, докладов, рефератов и устных сообщений, отчетов о практической работе</p>
<p>ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями</p>		
<p>Умения:</p> <p>– проводить вводный</p>	<p>Темы:</p> <p>Организация работы по</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся</p>

<p>инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>– разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>Знания:</p> <p>– обязанности работников в области охраны труда</p>	<p>охране труда на предприятии.</p>	<p>при тестировании, беседе, устном и письменном опросе, при подготовке презентаций, докладов, рефератов и устных сообщений, отчетов о практической работе</p>
<p>ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива</p>		
<p>Умения:</p> <p>– проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>– разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>Знания:</p> <p>– законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p>	<p>Темы:</p> <p>Трудовое законодательство РФ. Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда на предприятиях</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при тестировании, беседе, устном и письменном опросе, при подготовке презентаций, докладов, рефератов и устных сообщений, отчетов о практической работе</p>
<p>ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями</p>		
<p>Умения:</p> <p>– разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>– вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p>	<p>Темы:</p> <p>Санитарно-гигиенические условия и физиологические особенности труда.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при тестировании, беседе, устном и письменном опросе, при подготовке презентаций, докладов, рефератов и устных сообщений, отчетов о практической работе</p>

<p>Знания: – возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p>		
<p>ПК 5.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию</p>		
<p>Умения: – вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>Знания: – порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); – порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты</p>	<p>Темы: Организация работы по охране труда на предприятии.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при тестировании, беседе, устном и письменном опросе, при подготовке презентаций, докладов, рефератов и устных сообщений, отчетов о практической работе</p>